*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

 *«Детский сад комбинированного вида №32»*

*гор. Сергиев Посад, ул. Дружбы, д.13*

*тел. +7(496)542-03-74*

*ПРОЕКТ*

*Познавательно-творческий*

*«СКАЗКИ ПУШКИНА»*

*для детей 6-7 лет*

*Подготовила: воспитатель высшей*

*квалификационной категории*

***Каменская Наталья Викторовна***



*СЕРГИЕВ ПОСАД*

*Июнь 2018*

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**Полное название проекта:** «Сказки Пушкина».

**Автор проекта:** Каменская Наталья Викторовна.

**Продолжительность проекта:** I-II недели июня 2018 года.

**Тип проекта:** творческо-речевой.

**Участники проекта (взрослые и дети):** 28 детей, педагог

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Проблема, значимая для детей:** первые недели лета – традиционно Пушкинские. День рождения Пушкина – отличный повод вспомнить уже знакомые сказки Пушкина и познакомиться с новыми сказками.

**Цель проекта:**

Познакомить с творчеством великого поэта.

**Задачи:**

***для детей:***

*образовательные:*

* формировать представления о литературных жанрах;
* иллюстрировать понравившиеся произведения;
* заучивать четверостишия из сказок;
* драматизировать отрывки произведений А.С. Пушкина;

*развивающие:*

* развивать память, воображение, , образное мышление;

*воспитательные:*

* формировать художественный вкус, коммуникативные навыки. Прививать любовь к художественной литературе;

***для педагогов:***

* использование новых форм и методов в работе с детьми и их родителями;

***для родителей:***

* активизировать родителей для создания книжек-малышек на тему «Сказки Пушкина»

**Форма итогового мероприятия проекта:** презентация книжек-малышек.

**Название итогового мероприятия:** «Что за прелесть эти сказки»

**Продукты:** книжки-малышки, рисунки, фоторепортаж

**Ожидаемые результаты по проекту:**

* дети знают сказки Пушкина, называют их, узнают персонажей сказок и могут коротко рассказать сюжет сказок;
* сформирована заинтересованность родителей детей в совместном творчестве;
* дети с интересом драматизируют произведения А.С. Пушкина.

**Итоговое мероприятие:** Презентация книжек-малышек «Сказки Пушкина»

**Дата:**  15 июня 2018 год

**Ответственный:** Каменская Н.В.

**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

 Автор проекта:

 Каменская Н.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Действия детей | Действия педагогов | Действия родителей |
| **Подготовительный** (проблема, планирование результатов/продуктов проекта) | Знакомство с А.С. Пушкиным, рассматривание иллюстраций, портрета поэта. | Для обогащения развивающей среды подготовить оборудование в опытно-экспериментальном уголке, выносной материал: пластмассовые формочки, совочки для песка, пластиковые стаканчики, большой таз, водяная мельница, цветные «стеклышки» из пластиковых цветных конвертов, лупы.Подготовить книги книги А.С. Пушкина, портрет Пушкина, иллюстрации к сказкам поэта. | По рекомендации воспитателя организуют и проводят домашние чтения: произведения А.С. Пушкина.Совместное с детьми и воспитателями изготовление книжки-малышки на тему «Сказки Пушкина» |
| **Деятельностный** (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | Чтение сказок «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и его работнике Балде», «Золотой петушок».Драматизация отрывков из сказок «Сказка о золотой рыбке», «Золотой петушок».«О сколько нам открытий чудных…» - экспериментальная деятельность. опыты с водой.Лепка «Золотая рыбка» .Аппликация «Золотой петушок» .Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке», «Золотой петушок».  | Чтение сказок «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и его работнике Балде», «Золотой петушок». | Помощь в проведении мероприятий проекта, завершение работы над книжками-малышками и презентация их в группе. |
| **Завершающий** (презентация продуктов проекта и рефлексия – размышления над новым знанием или опытом) | Викторина, посвященная Сказкам Пушкина, участие в конкурсах Викторины. Обмен впечатлениями | Участие в проведении Викторины, индивидуальные консультации для родителей, о том, как эффективнее знакомить детей с творчеством поэта. | Обмен впечатлениями, отзывы, наблюдения за успехами своих детей, собственная оценка успешности своего ребенка в ходе проведенных творческих и познавательных мероприятий. |